

Mediacje

Mediacje to model rozmowy prowadzonej przy udziale **neutralnego mediatora**, w trakcie której strony konfliktu, czyli osoby będące w konflikcie, podejmują **próbę wypracowania akceptowalnego i satysfakcjonującego rozwiązania**. W mediacji nie ma wygranych i przegranych, gdyż strony wspólnie dochodzą do porozumienia.

W trakcie mediacji strony mają szansę (jednakową) do prezentowania swoich potrzeb i punktów widzenia. Mediator - osoba bezstronna - nie rozstrzyga, jak było, kto ma rację, kto jest winny, **nie narzuca rozwiązań**.

Pożądanym zakończeniem mediacji jest podpisanie ugody/porozumienia. Zapisy ugody mediacyjnej muszą być precyzyjne, zrozumiałe, weryfikowalne. **Mediator wspiera strony** w wypracowywaniu efektywnego rozwiązywania, bacząc, aby było ono realistyczne i dawało szansę trwałego wygaszenia konfliktu.

Zasady mediacji:

- **dobrowolność**,
- **poufność**,
- **neutralność mediatora** wobec stron i ich konfliktu,
- neutralność miejsca mediacji.

Mediacje rodzinne mogą być prowadzone na różnych etapach wzajemnych relacji, jako profilaktyka konfliktu, próba pojednania, czy ustalenia warunków rozstania. W tej ostatniej sytuacji mediacje rodzinne są dobrym sposobem na wypracowanie i uzgodnienie wszelkich warunków rozwodu, separacji czy rozstania. W zakresie dotyczącym dzieci sporządza się rodzicielski plan wychowawczy.



Trening Umiejętności Społecznych

Trening Umiejętności Społecznych, to grupowe zajęcia mające na celu poprawę funkcjonowania w sytuacjach społecznych poprzez **zmianę zachowań nieakceptowanych na pożądane i społecznie akceptowane**.

Zajęcia realizowane są w oparciu o **zasady procesu grupowego**, na których uczestnicy nabędą lub udoskonalą umiejętności z zakresu:

- ▶ kształtowania wiedzy o umiejętnościach społecznych;
- ▶ wyposażania w pożądane umiejętności wykonawcze;
- ▶ zmniejszenia doświadczanego napięcia emocjonalnego poprzez zwiększanie samoświadomości;
- ▶ wzmacnianie samooceny.

Ponadto uczestnictwo w zajęciach daje możliwość:

- ▶ przeżycia pozytywnych doświadczeń w grupie rówieśniczej;
- ▶ zwiększenia umiejętności koncentracji uwagi;
- ▶ przeżycia i nauczenia się kontrolowanych sposobów odreagowania napięcia emocjonalnego i fizycznego;
- ▶ dobrej zabawy.

W naszej Poradni Trening Umiejętności społecznych prowadzą certyfikowani terapeuci (więcej o zespole).



Logopedia

Terapia logopedyczna i neurologopedyczna polega na zamierzonych oddziaływaniach ukierunkowanych na **usunięcie wszelkich zakłóceń procesu porozumiewania się**.

Logopeda zajmuje się **kształtowaniem mowy, zapobieganiem jej zaburzeniom**, a także **usuwaniem zaistniałych nieprawidłowości**. Jest specjalistą w zakresie diagnozy i terapii zaburzeń komunikacyjnych, a w szczególności w zakresie diagnozy, profilaktyki i terapii zaburzeń artykulacyjnych i fonacyjnych spowodowanych dysfunkcją obwodowych narządów mowy. Zadaniem logopedy jest zidentyfikowanie i likwidowanie barier komunikacyjnych, które mogą negatywnie wpływać na rozwój emocjonalny dziecka.

Neurologopeda dokonuje **diagnozy i terapii zaburzeń mowy wynikających z uszkodzeń ośrodkowego układu nerwowego**. Dotyczy to m.in. pacjentów z afazją, alalią dysartrią, zaburzeniami ze spektrum autyzmu, mózgowym porażeniem dziecięcym, zaburzeniami żucia i połykania.

Oba rodzaje oddziaływań mają na celu:

- ▶ usuwanie wad wymowy;
- ▶ przywracanie mowy w przypadku jej utraty;
- ▶ nauczanie mowy, która się nie wykształciła;
- ▶ wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy;
- ▶ wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej.

W naszej Poradnii logopedię prowadzą certyfikowane logopedki (więcej o zespole).



Terapia Ręki

Celem terapii jest **usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych**, które pozwalają dziecku na wykonywanie precyzyjnych ruchów dłoni i palców niezbędnych do osiągnięcia umiejętności w zakresie samoobsługi oraz doskonalenia sprawności manualnych i grafomotorycznych.

Zajęcia opierają się na ćwiczeniach i zabawach:

- ▶ rozwijających sprawność ruchową całej kończyny górnej;
- ▶ doskonalących ruchy precyzyjne;
- ▶ kształtujących umiejętność chwytu;
- ▶ poprawiających koordynację pomiędzy rękami;
- ▶ poprawiających koordynację wzrokowo-ruchową;
- ▶ usprawniających koordynację obustronną ciała i przekraczanie linii środka;
- ▶ doskonalących czynności grafomotoryczne (rysowanie, pisanie);
- ▶ poprawiających zdolność koncentracji uwagi;
- ▶ wspomagających utrzymanie poprawnej postawy ciała;
- ▶ poprawiających napięcie mięśniowe.

Zestawy ćwiczeń dobierane są pod względem potrzeb i możliwości każdego dziecka.

W naszej Poradni terapię ręki prowadzą certyfikowani terapeuci (więcej o zespole).

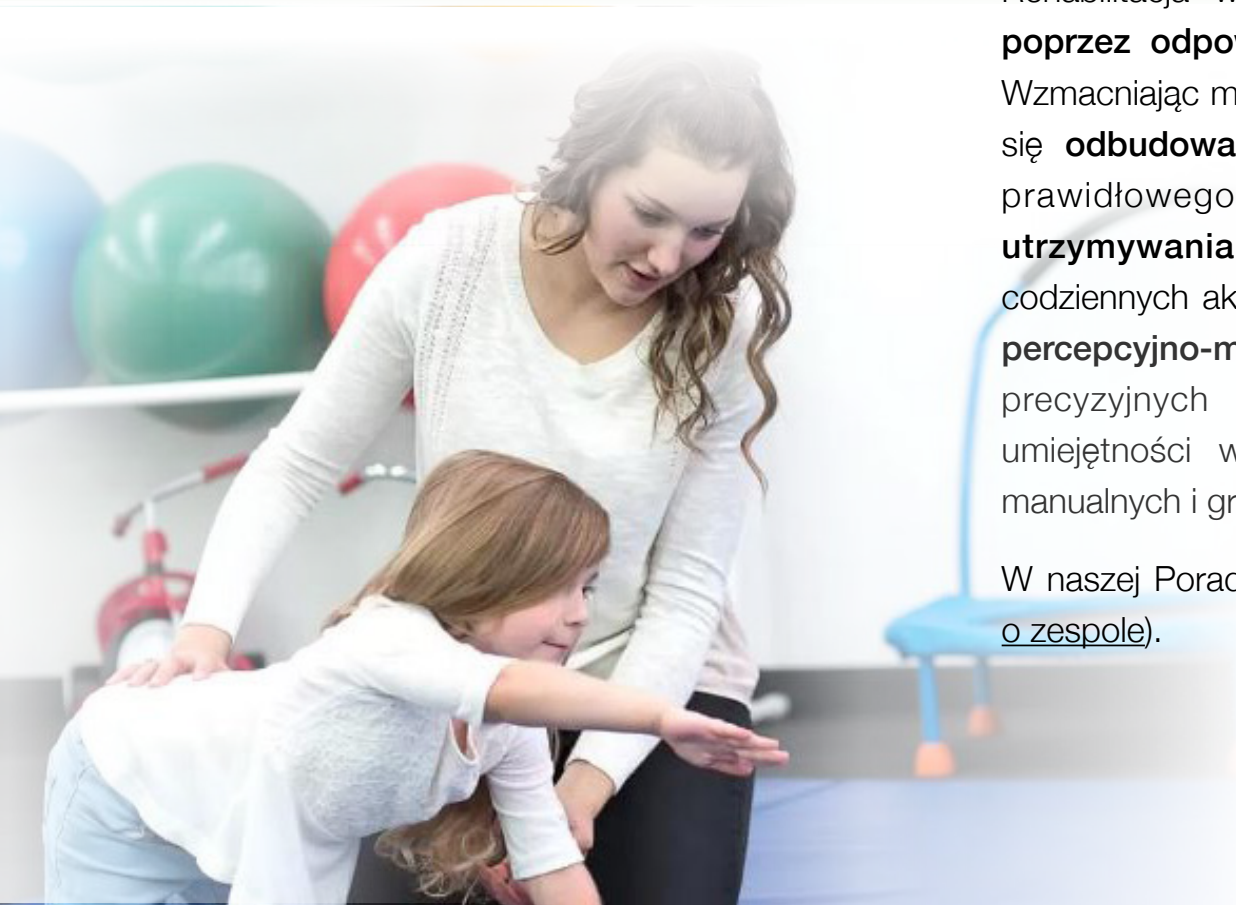


Fizjoterapia

Prawidłowa postawa jest wskaźnikiem harmonijnego rozwoju statycznego i dynamicznego ciała dziecka. W wyniku wielu czynników środowiska może dojść do wielu nieprawidłowości w sylwetce, które ogólnie nazywane są wadami postawy. Głównym mankamentem współczesnych czasów jest siedzący tryb życia, który przyczynia się do wielu zmian adaptacyjnych dotyczących funkcjonowania całego narządu ruchu.

Rehabilitacja wad postawy ukierunkowana jest na **poprawę sylwetki poprzez odpowiednio dobrane ćwiczenia** poszczególnych partii ciała. Wzmacniając mięśnie osłabione i rozciągając mięśnie przykurczone staramy się **odbudować równowagę w narządzie ruchu** dając podstawę do prawidłowego rozwoju. Dodatkowo uczymy naszych pacjentów **utrzymywania prawidłowej postawy** w domu, szkole i podczas codziennych aktywności. Celem terapii jest ponadto **usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych**, które pozwalają dziecku na wykonywanie precyzyjnych ruchów dłoni i palców niezbędnych do osiągnięcia umiejętności w zakresie samoobsługi oraz doskonalenia sprawności manualnych i grafomotorycznych.

W naszej Poradnii fizjoterapię prowadzą wykwalifikowani specjaliści ([więcej o zespole](#)).



Terapia NEUROFLOW

Aktywny Trening NEUROFLOW - inaczej - neurorehabilitacja wyższych funkcji słuchowych w Zaburzeniach Przetwarzania Słuchowego jest to interaktywny **trening wyższych funkcji słuchowych dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego**. Trening jest prowadzony on-line.

Neuroflow ATS® umożliwia poprawę sprawności wyższych funkcji słuchowych. Został **opracowany na podstawie najnowszych badań naukowych** z obszaru neurorehabilitacji, audiologii i neurologopedii w celu usprawnienia możliwości komunikowania się i uczenia się w oparciu o bodźce słuchowe.

Zapraszamy na konsultację, jeśli obserwujecie Państwo u swojego dziecka objawy takie jak:

- ▶ trudności w rozumieniu mowy w pomieszczeniach o dużym pogłosie oraz lepsze funkcjonowanie w warunkach jeden na jeden,
- ▶ mylenie podobnie brzmiących wyrazów,
- ▶ problemy z dłuższym utrzymaniem uwagi i koncentracji słuchowej,
- ▶ mimo uważnego słuchania, trudności ze zrozumieniem i zapamiętaniem długich, skomplikowanych poleceń, instrukcji słownych,
- ▶ wyłączanie się i zmęczenie przy długotrwałym słuchaniu,
- ▶ kłopoty z zapamiętywaniem informacji przekazanej kanałem słuchowym,
- ▶ nadwrażliwość na niektóre dźwięki,
- ▶ częsta prośba o powtórzenie słyszanej informacji,
- ▶ trudności z konstruowaniem płynnych wypowiedzi, ubogie słownictwo,
- ▶ monotonna mowa,
- ▶ trudności z liczeniem, nauką tabliczki mnożenia, z zapamiętaniem dni tygodnia, miesięcy, dat, godzin;
- ▶ potrzeba większej ilości czasu na przyswojenie i przetworzenie usłyszanej informacji,
- ▶ trudności w różnicowaniu podobnie brzmiących dźwięków mowy jak np. p/b, t/d, k/g i błędne ich zapisywanie
- ▶ w dzieciństwie częste wysiękowe zapalenie uszu,
- ▶ opóźniony rozwój mowy lub długo utrzymująca się wada wymowy,
- ▶ zachowanie podobne jak u dzieci z niedosłuchem.

Zaburzenia Przetwarzania Słuchowego APD często współwystępują z dysleksją, ADHD, SLI, opóźnionym rozwojem mowy, autyzmem, Zespołem Aspergera.

Podczas treningu dziecko **uczy się koncentracji**, doskonali **umiejętność aktywnego słuchania ze zrozumieniem**, **ćwiczy pamięć i uwagę słuchową** oraz uczy się kierowania uwagi na podany bodziec słuchowy.

W naszej Poradni Terapię NEUROFLOW prowadzą certyfikowani terapeuci ([więcej o zespole](#)).



Terapia Psychologiczna

Terapia psychologiczna jest to intencjonalne stosowanie zaprogramowanych oddziaływań psychologicznych, celem **wspomagania funkcjonowania osoby w jej codziennym życiu, zwiększenie skuteczności działania, wspieranie w rozwoju osobistym.**

Terapia koncentruje się na usprawnianiu rozwoju emocjonalnego, poznawczego, motorycznego u dzieci i młodzieży. W przypadku dorosłych jest to pomoc w różnych trudnych sytuacjach życiowych.

Indywidualną terapię z psychologiem polecamy osobom, które:

- ▶ chcą lepiej poznać i zrozumieć samego siebie,
- ▶ znalazły się w trudnej sytuacji rodzinnej, zawodowej lub osobistej,
- ▶ brakuje im siły, czują się zmęczone życiem,
- ▶ przytłaczają je codzienne obowiązki,
- ▶ negatywnie odczuwają skutki stresu
- ▶ mają problemy lub przeżywają kryzys w relacjach z innymi ludźmi,
- ▶ czują, że nie rozumieją swoich emocji, reakcji, zachowań.

Są to interwencje krótkoterminowe, ukierunkowaną na zmianę sposobu myślenia i zachowania.

W naszej Poradnii Terapię Psychologiczną prowadzą doświadczeni psycholodzy ([więcej o zespole](#)).



Terapia Pedagogiczna

Terapia pedagogiczna jest to „całokształt oddziaływań pedagogicznych stosowanych wobec dzieci, które nie osiągają powodzenia w nauce” pomimo prawidłowego poziomu inteligencji, dojrzałości w ogólnym rozwoju, zdrowego otoczenia czy prawidłowych warunków dydaktycznych do nauki (tzw. specyficzne trudności w nauce)

Pojawia się tutaj często:

- ▶ dysleksja – trudności w czytaniu;
- ▶ dysgrafia – trudności w opanowaniu kaligraficznego pisma;
- ▶ dysortografia – trudności w opanowaniu poprawnej pisowni;
- ▶ dyskalkulia – trudności w nabywaniu umiejętności matematycznych.

Dzieci z trudnościami w uczeniu się potrzebują wczesnego rozpoznania i podjęcia właściwych działań naprawczych, dostosowania metod nauczania, terapii, poinstruowania rodziców jak pracować w domu. Ważne jest to, aby dziecko zobaczyło, że może odnosić sukcesy.

Dzieci objęte terapią pedagogiczną to te, u których występują zaburzenia:

- ▶ percepcji słuchowej;
- ▶ spostrzegania wzrokowego;
- ▶ rozwoju ruchowego;
- ▶ lateralizacji;
- ▶ orientacji przestrzennej;
- ▶ nadpobudliwość psychoruchowa.

Trudności w uczeniu się mogą pojawić się na różnym poziomie edukacji. Sprawiają one, że uczeń ma trudności z opanowaniem określonej wiedzy w czasie proponowanym przez program szkolny, czego efektem są słabsze oceny.

Może być tak, że uczeń wykazuje postępy w nauce, ale dokonuje się to kosztem wysiłku niewspółmiernego do uzyskiwanych efektów. Na następnych etapach nauczania takie trudności mogą stać się przyczyną zaburzeń zachowania, kłopotów wychowawczych. Dlatego istotne jest, żeby problem rozpoznać jak najwcześniej.

W naszej Poradni terapię prowadzą wykwalifikowani specjaliści ([więcej o zespole](#)).



Integracja Sensoryczna

Kiedy procesy integracji sensorycznej przebiegają bez zakłóceń nasze reakcje na bodźce są adekwatne do sytuacji, a świat zewnętrzny jest dla nas przyjaznym miejscem. Jeżeli jednak w tej sferze występują u nas zakłócenia, nie potrafimy właściwie ocenić sytuacji, w której się znajdujemy. Nasza **odpowiedź na bodźce może być za słaba lub zbyt mocna**. Możemy czuć się zagubieni, rozdrażnieni, zmęczeni. Trudno nam funkcjonować w grupie, koncentrować uwagę, zdobywać nowe umiejętności, uczyć się. Nasz **układ nerwowy jest przeciążony**.

Na konsultację z terapeutą Integracji Sensorycznej warto udać się, kiedy Twoje dziecko:

- ▶ Jest niespokojne, płaczliwe, ma kłopoty z zaśnięciem.
- ▶ Ma kłopoty z koncentracją uwagi, często się rozprasza.
- ▶ Bywa nadruchliwe, często zmienia rodzaj aktywności.
- ▶ Jest impulsywne, często się obraża, ciężko zrozumieć przyczynę jego zachowania.
- ▶ Ma trudności w koordynacji ruchowej, jest mało samodzielne, ma kłopoty z ubieraniem się.
- ▶ Ma trudności szkolne np. z czytaniem i pisanem, cięciem nożyczkami, odwraca litery, cyfry.
- ▶ Ma trudności w przepisywaniu z tablicy.
- ▶ Przejawia duży lęk przed upadkiem lub wysokością, okazuje niepokój, gdy musi oderwać nogi od podłogi, np. wejść na schody, unika aktywności na placu zabaw.
- ▶ Ma trudności z utrzymaniem równowagi.
- ▶ Nie może nauczyć się jazdy na rowerze.
- ▶ Nie lubi się przytulać lub nadmiernie poszukuje mocnego dotyku, mocno ściska.
- ▶ Nie lubi mycia głowy, obcinania paznokci, przeszkadzają mu szwy i metki, odmawia nałożenia nowych ubrań.
- ▶ Uwielbia karuzele i huśtawki lub ich unika, ma chorobę lokomocyjną.
- ▶ Ma trudności z jedzeniem, je tylko wybrane potrawy.
- ▶ Często zatyka uszy.



Poradnictwo dla Rodziców

Poradnictwo i psychoedukacja dla rodziców – to **forma wsparcia** skierowana do rodziców i opiekunów dzieci w różnym wieku.

Jest szczególnie pomocna tym, którzy chcą **zwiększyć swoją wiedzę na temat rozwoju i wychowania dzieci**, poszerzyć kompetencje wychowawcze, radzić sobie z trudnościami w relacjach z dziećmi lub potrzebują wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

Ta forma terapii jest dostosowywana do indywidualnych potrzeb i ma na celu pomóc w stawaniu się bardziej pewnymi i kompetentnymi rodzicami.

W naszej Poradnii terapię prowadzą wykwalifikowani specjaliści - psycholodzy i pedagodzy (więcej o zespole).

